

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»

Цель реализации	Совершенствование слушателями профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, повышения квалификации в области организационно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.
Категория слушателей	Преподаватели /методисты образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Комитету по культуре Санкт-Петербурга. Требования к уровню образования: наличие среднего профессионального или(и) высшего образования.
Общая трудоемкость (ак.ч.)	60
Форма обучения	Очная
Структура программы	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования. Раздел 2. Организация методической работы в учреждении дополнительного образования. Раздел 3. Программно-методическое обеспечение системы дополнительного образования.
Планируемые результаты освоения программы	В результате освоения программы слушатели должны: Знать: - направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере дополнительного образования, нормативные правовые акты Санкт-Петербурга в сфере дополнительного образования; - положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты Санкт-Петербурга, регламентирующие осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения; - методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; - принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов по образовательным программам, - методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы; - принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников учреждений; - источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности;

	Уметь: - проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагогов; - оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; - анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); - анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогическими работниками; - оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта; - консультировать руководителей методических объединений или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции; - планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных образовательных программ; - анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками; - разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования в избранной области; - проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, и педагогическими работниками - оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников, планировать их дополнительное профессиональное образование.
Форма (ы) оценки качества освоения программы	Текущий контроль успеваемости проводится в неформализованной форме (собеседования, круглый стол, участие в учебной работе и др.). Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты презентации методической разработки открытого урока с методическим разбором.
Документ, выдаваемый в результате освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Зачисление на обучение за счет средств бюджета Санкт-Петербурга сотрудников учреждений, подведомственных Комитету по культуре Санкт-Петербурга, осуществляется в соответствии с направлениями организаций-работодателей. Справки по телефону (812) 246-73-42.