Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Творческая мастерская хормейстера: методика и практика»

| Цель реализации | Совершенствование слушателями профессиональных компетенций, позволяющих квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в области дополнительного образования, изучение новых направлений и тенденций по своей специальности, повышение мастерства педагогов в области хорового исполнительства. |
|---|---|
| Категория слушателей | Преподаватели образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Комитету по культуре Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Хоровое дирижирование». Требования к уровню образования: наличие среднего профессионального или(и) высшего образования. |
| Общая трудоемкость (ак.ч.) | 18 |
| Форма обучения | Очная |
| Структура программы | Тема 1. Хоровое училище - традиция, специфика и методика преподавания специальных хоровых дисциплин. Тема 2. Практические аспекты обучения дирижированию на начальном этапе. Тема 3. Современная хоровая музыка и исполнительство за рубежом и влияние их в России. |
| Планируемые результаты освоения программы | В результате освоения программы слушатели должны: Знать: роль искусства хоровой аранжировки в деле развития культуры и традиций хорового исполнительства, его просветительскую и социально-значимую роль; хоровую обработку на основе образцов, традиционно входящих в хоровой репертуар; понимание искусства хоровой аранжировки; законы построения хоровой партитуры, законы хоровой акустики, хоровую литературу по предмету хороведения, общей истории музыки, истории хорового искусства, гармонии и полифонии; приоритет внутренних слуховых представлений и творческого воображения в технологии выполнения заданий; навыки компьютерного нотного редактирования; нотографию, источники, методы поиска материала; отечественную хоровую музыку, народное творчество, мировое классическое и современное хоровое наследие, многообразие мировых хоровых традиций и народно-певческих культур. Уметь: читать с листа музыкальные произведения педагогического репертуара и оркестровые партии; подбирать репертуар для обучающихся в соответствии с задачами их развития; формировать собственный концертный репертуар; готовиться самостоятельно и готовить обучающихся к участию |

| | в концертах и конкурсах; |
|-----------------------|---|
| | выявлять сильные и слабые стороны обучающихся и уметь |
| | корректировать их недостатки; |
| | владеть пониманием особенностей работы над произведениями; |
| | Иметь практический опыт: |
| | ~ |
| | чтения и анализа партитур; |
| | анализа и сравнения редакций и исполнительских интерпретаций |
| | музыкальных произведений; |
| | теоретической и практической работы с учащимися; |
| | подбора репертуара для обучающихся. |
| | |
| Форма (ы) оценки | Текущий контроль успеваемости проводится в неформализованной форме |
| качества освоения | (опрос, собеседование, участие в учебной работе, семинарах и др.). |
| программы | Итоговая аттестация слушателей проводится в форме тестового опроса. |
| 1 1 | , |
| Документ, | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| выдаваемый | |
| в результате освоения | |
| программы | |
| программы | |

Зачисление на обучение за счет средств бюджета Санкт-Петербурга сотрудников учреждений, подведомственных Комитету по культуре Санкт-Петербурга, осуществляется в соответствии с направлениями организаций-работодателей. Справки по телефону (812) 246-73-42.